



ELS NOIS I NOIES
PARTICIPANTS AL RAID
CULTURAL. © PAERIA

El Raid Cultural del Plenari dels Infants reuneix 120 joves de 17 instituts

La tercera sessió programada pel Plenari dels Infants va consistir en un Raid Cultural, que va aplegar 120 nois i noies de tercer i quart d'ESO de 17 instituts de Lleida, amb l'objectiu principal d'apropar els joves de la ciutat als recursos culturals de què disposen. Els participants van recórrer diferents equipaments cultu-

ral·ls com ara el Centre d'Art La Panera, l'Auditori i el Conservatori Enric Granados, l'Escorxadador, el Centre de Recursos Juvenils-Palma, l'Escola d'Art, l'Aula Teatre, la Fundació "la Caixa", l'IMAC, el Museu Morera i la Seu Vella. Els responsables dels centres van ser els encarregats d'explicar als joves quatre dades del lloc i algu-

nes curiositats. Els 120 alumnes van formar grups de 10 persones, que des de la plaça de la Paeria van recórrer, en itineraris diferents, els equipaments culturals a la recerca de pistes per arribar als punts següents. Les entitats que van visitar els participants en la gimcana són de diferents àmbits culturals.

ESTIU 2011

L'INTÈRPRET CAMP ROCK
Colònies d'estiu, de 13 a 17 anys

L'INTÈRPRET CAMP ROCK JÚNIOR
Colònies d'estiu, de 7 a 12 anys

JULIOL CREATIU
Per a nens i nenes de 7 a 9 anys

PETIT JULIOL CREATIU
Per a nenes i nens de 3 a 6 anys

CAMPUS ROCK LLEIDA
Nois i noies a partir de 14 anys

PETITS MÚSICS
Per a infants de 0 a 2 anys

l'Intèrpret

Matrícula Oberta

973 26 39 06
www.l-interpret.com

CURS 2011/2012

Escola de Música
Tots els nivells, instruments i estils

Conservatori NOU
Únic centre privat de Grau Professional
Titulació oficial d'instruments clàssics i moderns

Escola de Teatre Musical NOU
Classes per a totes les edats

Escola de So i Tecnologia NOU
Cursos oficials Microfusa

eMazing

el teu Mac necessita curar-se?

et donem la medicina per al problema del teu Mac
informa-te'n i ens posarem en contacte amb tu al més aviat possible

www.emazing.com.es C/ Sant Antoni, 48 Lleida Tel. 973 27 56 02