



Una educació per a tots



Joan Vilella



Des del Grup Municipal del Partit Popular defensem l'escolarització dels més petits des de les seves etapes inicials, amb l'objectiu que assoleixin una formació plena i adequada, i alhora contribuir de manera decisiva a la conciliació de la vida laboral i familiar dels progenitors. Fa escassament un any, a proposta del PP, l'Ajuntament de Lleida va acordar incre-

mentar en un 16 per cent l'oferta de les places d'infants d'1 a 3 anys a les Escoles Bressol Municipals per poder atendre l'elevada demanda que hi havia. Ara, un any després i una vegada tancat el període oficial de matriculació a les Escoles Bressol Municipals de Lleida, prop de 300 places han quedat vacants pel desmesurat increment de la taxa, que passa dels 94 als 125,5 euros mensuals, i per l'eliminació de les bonificacions al servei de menjador, unes decisions que impossibiliten a moltes famílies accedir a aquest servei i que posen en perill el model actualment existent d'educació infantil de primer grau a Lleida.

El PP va impulsar l'increment de les places a les Escoles Bressol per no deixar cap infant sense escolaritzar

Davant d'aquesta situació i la necessitat d'una atenció especial a les famílies amb infants i la conveniència de mantenir una educació de qualitat i una atenció especial en la prestació dels serveis de primera necessitat com ara l'alimentació dels més petits, des del PP hem demanat revisar a la baixa la taxa de les Escoles Bressol perquè un nombre major de famílies puguin accedir a aquest servei educatiu i que es reimplantin les bonificacions per al menjador suprimides aquest any. Malauradament, el Govern municipal no considera necessari revisar a la baixa aquestes taxes i la proposta ha estat rebutjada.

Malgrat això, des del PP continuarem exigint en les pròximes Ordenances Fiscals rebaixar les taxes de les Escoles Bressol i que es bonifiqui el servei de menjador perquè tots els nens i nenes de la nostra ciutat hi puguin accedir i s'eviti subordinar aquest dret als possibles recursos econòmics dels seus pares.

Lleida, ciutat educadora i amb futur

Coincidiran amb mi que la ciutat de Lleida que voldríem fos una comunitat rica, culta i feliç, un model per a la resta de ciutats i societats europees.

Voldríem que Catalunya fos un país ric, amb una economia que exportés tecnologia i coneixement, però, com arribar a un nivell de vida tan alt?

Doncs només hi ha una resposta clau: l'educació, al costat d'un model polític, econòmic i social fonamentat en les persones i per a les persones.

L'educació hauria de ser una prioritat del país. Mirem els països nòrdics, per exemple: l'educació bàsica és administrada pels municipis, les universitats són gratuïtes, i en el cas de Dinamarca, fins i tot l'Estat paga als estudiants a partir dels 18 anys per continuar estudiant.

L'altra clau d'aquestes societats del benestar és una política redistributiva basada en impostos alts i molts serveis per part de l'Estat. Aquest és el "nord" que ens ha de

guiar, donar prioritat a l'educació i sostenir uns serveis públics de qualitat.

A Lleida fa anys que, des de la Paeria, hem apostat per l'educació, amb la creació i el manteniment d'una extensa xarxa de centres educatius de qualitat, les Escoles Bressol Municipals, els ensenyaments artístics com el Conservatori i Escola Municipal de Música, l'Aula Municipal de Teatre, l'Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol.

No cal oblidar tampoc, el suport a l'educació primària i secundària, una extensa oferta d'activitats educatives, els museus de la ciutat i el suport a la Formació Professional.

Per a l'Ajuntament de Lleida l'educació és una prioritat que millora la vida de la ciutadania



Jesús Castillo



Al costat de La Paeria, hi ha les molt bones escoles, col·legis i instituts de la ciutat, entitats educatives, cadascuna amb el seu carisma, en les quals s'educa i es prepara la infància i el jovent, escoles que han escollit els pares i les mares perquè tenen confiança en el seu projecte; les famílies són un agent bàsic en l'educació. Amb el treball de tothom fem de Lleida una ciutat educadora.

Demanem l'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat

Una ciutat és educadora en la mesura en què és conscient que, més enllà dels projectes educatius, a l'escola o fora de l'escola totes les seves polítiques públiques i les seves pràctiques socials tenen una repercussió ferma i directa en els aprenentatges i en la formació d'actituds i valors de la seva ciutadania.

Per això el Grup Municipal de CiU ha demanat l'elaboració del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) d'acord amb el compromís adoptat en la Carta Municipal per a l'Educació a Lleida aprovada el 1998!!

En una ciutat educadora tots els actors socials, totes les entitats i les institucions, totes les persones, esdevenen educadors a partir d'un compromís explícit i compartit amb uns valors educatius referents. La tasca del PEC és promoure i connectar les institucions, les entitats i les persones per generar accions i missatges que expressin valors com la convivència, la solidaritat i la cohesió social perquè cadascú pugui

créixer i fer créixer, aprendre i ensenyar, educar en la participació i educar-se participant-hi.

El PEC ha de poder canalitzar la creativitat del que s'ensenyava i les expectatives que es generin en una ciutat

Avui l'escola es troba davant del rept de donar resposta a unes exigències que reflecteixen la societat en què vivim. Un món globalitzat, molt competitiu, altament canviant i d'una complexitat creixent demana professionals disposats a formar-se contínuament, capaços d'innovar i d'adaptar-se a les innovacions, com també de ser prou flexibles per moure's amb desimboltura en un entorn ben diferent del que hi havia fa només unes dècades.



Bea Obis



Gurús com H. Gardner creuen que la funció principal de l'escola és ensenyar a aprendre, Salvador Cardús aposta perquè els mestres transmetin expectatives als seus alumnes. El PEC ha de poder canalitzar la creativitat del que s'ensenyava i les expectatives que es generin en una ciutat que junts hem de fer més dinàmica, acollidora i transformadora en termes educatius.