

LLENGUATGE MUSICAL
PROVES DE NIVELL DE 6 A 14 ANYS

Les proves que s'exposen a continuació són orientatives per tal de conèixer el nivell de l'aspirant.

PROVA DE NIVELL A INICIACIÓ 1

Identificació, per mitjà de gestos, de sons aguts i greus.
Repetició, amb la veu o bé amb les mans, de fórmules rítmiques.
Imitació, amb la veu, de petits fragments melòdics executats al piano.
Cantar una cançó coneguda per l'alumne.

PROVA DE NIVELL A INICIACIÓ 2

Identificació, per mitjà de gestos, de sons aguts i greus.
Repetició, amb la veu o bé amb les mans, de fórmules rítmiques.
Imitació, amb la veu, de petits fragments melòdics executats al piano.
Cantar una cançó coneguda per l'alumne.

PROVA DE NIVELL A 1r. (NE1)

Demostrar un coneixement suficient de les dificultats del llibre de llenguatge musical PENTAGRAMA nivell Inicial (C. Amat-A. Casanova), Editorial BOILEAU.
Exercicis de lectura rítmica, entonació i identificació de notes o petits fragments melòdics basats en el nivell de l'esmentat llibre de llenguatge.

PROVA DE NIVELL A 2n. (NE2)

Demostrar un coneixement suficient de les dificultats del llibre de llenguatge musical de 1r curs, PENTAGRAMA 1 Grau Elemental (C. Amat-A. Casanova), Editorial BOILEAU.
Exercicis de lectura rítmica, entonació i identificació de notes o petits fragments melòdics basats en el nivell de l'esmentat llibre de llenguatge.

PROVA DE NIVELL A 3r. (NE3)

Demostrar un coneixement suficient de les dificultats del llibre de llenguatge musical de 2n curs, PENTAGRAMA 2. Grau Elemental.(C. Amat - A. Casanova), Editorial BOILEAU.
Exercicis de lectura rítmica, entonació i identificació de petits fragments melòdics, més difícil que l'accés a segon, basats en el nivell del llibre del curs.

PROVA DE NIVELL A 4t. (NE4)

Demostrar un coneixement suficient de les dificultats del llibre de llenguatge musical de 3r curs, PENTAGRAMA 3. Grau Elemental (C. Amat - A. Casanova)Editorial BOILEAU.
Exercicis de lectura rítmica, entonació i identificació de fragments melòdics de nivell del llibre del curs.