



DISCURS DE L'ALCALDE DE LLEIDA, ÀNGEL ROS, AMB MOTIU DEL LLIURAMENT DE LES ORLES DE LA PROMOCIÓ 2012-2013 DEL COL·LEGI MATER SALVATORIS DE LLEIDA

“L'EDUCACIÓ: UN ACTIU SOCIAL”

Des d'aquest auditori que avui desprèn una mica de nervis, il·lusió i felicitat, molta felicitat, voldria començar amb el **reconeixement públic** que es mereix el vostre esforç per haver arribat fins aquí.

Per a mi **és un gran honor ser el vostre padrí** i poder compartir amb vosaltres aquest dia tan especial que culmina el procés d'educació i d'aprenentatge que heu seguit al Col·legi Mater Salvatoris en aquests anys, i que ha estat complementari del que heu rebut de les vostres famílies.

Aquest acte solemne, que tots esperàveu amb impaciència i que us ha de fer sentir **orgullosos del camí que heu recorregut fins aquí, és el moment idoni perquè posem en valor l'educació** i perquè hi reflexionem i ens adonem de tot el que ens aporta.

Si **analitzem etimològicament el mot “educació”** (i als qui sou de lletres segur que us és familiar) ve del llatí *educare* (que vol dir guiar) i *educere* (que és extreure). D'aquí la seva definició: formació destinada a desenvolupar la capacitat intel·lectual i moral de les persones.

Educació és allò més important que acumulem, que ens defineix i que ens ajuda a progressar, tant en l'àmbit individual, com en el familiar i social.

I us preguntareu què fa l'Alcalde en una cloenda de curs? Perquè la ciutat també educa, com l'escola i la família.

I en l'àmbit municipal, actuem amb corresponsabilitat educativa procurant difondre valors cívics, de convivència i de pluralitat, entre altres.

L'aposta d'una ciutat **per l'educació** és evident i es pot entendre per diferents raons.

El futur, el de les persones i el de les societats, **està lligat a l'educació** i perquè aquest **futur existeixi s'ha de garantir el coneixement**, en totes les seves vessants.

L'educació és **formació**, però també és **valors**, és **recerca**, **desenvolupament**, **valors morals**, **culturals** i **comportaments socials**. És tot el bagatge tangible i intangible que ens forma com a persones.

Les societats evolucionen i creixen amb les persones que les formen. Sense els valors humans no hi ha progrés.

Per a molts, ja sigui polítics, economistes, empresaris, professionals, etc., els hi sembla que indicadors com el producte interior brut, la balança comercial, el nivell de renda són els que expressen el progrés d'una societat.



Jo sóc del parer, i no em cansaré de repetir-ho, que **el millor indicador del progrés d'una societat és l'educació i això ens porta a que el** que queda de les ciutats i de la gent és la seva contribució a tres grans variables que sempre destaco: **la ciència o el coneixement, l'art i la solidaritat.**

En aquest sentit, **desitjaria per vosaltres que fóssiu una mica homes i dones del Renaixement**, en el sentit més savi del terme.

Persones ben **formades en la tècnica però també amb sensibilitat per les humanitats i les arts**. Crec fermament que la combinació encertada d'aquests sabers és la millor recepta pel desenvolupament integral de les persones.

Quan jo estudiava el batxillerat els alumnes es dividien entre *"els de ciències i els de lletres"*.

Per sort, el sistema educatiu actual us ha permès gaudir de coneixements més transversals i accedir a coneixements científics, sense deixar de banda la literatura o la història de l'art, per citar alguns exemples.

L'optativitat ja no va lligada a les matèries de ciència o tecnologia, i això ha estat un gran avenç. **Aprofiteu aquesta dimensió formativa a què heu tingut** accés per aplicar-la al llarg de la vida, tant en l'àmbit professional com en el personal.

Una diferència important, però, amb el món Renaixentista és que el món s'ha fet petit, global, i, per tant, és fonamental que ens entenguem amb gent d'altres llengües i altres cultures.

Per tant permeteu-me que destaquï aquesta recomanació que ja us hauran fet professors i familiars: **enriqueu-vos amb l'estudi d'idiomes**. És una **assignatura pendent** al país i que cada cop és més imprescindible. Que això no sigui una barrera alhora de triar una activitat professional.

La capacitat de comunicació us **permetrà competir en bones condicions** alhora que també serà un element de competitivitat per a l'empresa, vostra o aliena, i per al país.

En aquest col·legi us heu adonat del protagonisme que tenen les llengües i l'heu convertit en una escola multilingüe, fomentant l'aprenentatge en català, castellà, anglès i francès.

Un cop finalitzada aquesta etapa, us animo a que aneu més enllà dels tradicionals anglès o francès i estudeu alemany, o xinès... segur que us obriran finestres a noves oportunitats.

Reprenc els tres conceptes que per a mi formen els indicadors de progrés d'una societat: **la ciència, l'art i la solidaritat.**

La ciència com a plaer pel saber, com a interès pel coneixement, com a mètode per progressar mitjançant el dubte. Com a creador de progrés científic, tecnològic i per tant econòmic.

L'art com a formació en la sensibilitat, com a gaudi de la bellesa, com a herència a trametre a les futures generacions i, també, com a sector econòmic, com a indústria cultural, com a creador de riquesa i d'ocupació, especialment en països i continents com el nostre, rics en història i en patrimoni cultural.



El tercer element que indica el progrés social i ha d'integrar la vostra formació, a més a més de la ciència i les arts, **és la solidaritat, l'humanisme, la cohesió social, la convivència**, en definitiva, **l'educació en valors**.

La **demostració d'estima cap als demés també és un indicador de la societat**. I en aquest aspecte, l'exemple el tenim ben a prop. Al Mater Salvatoris feu una tasca encomiable en conceptes com solidaritat, compartir o responsabilitat social.

La preparació que feu de les capacitats intel·lectuals dels alumnes va estretament lligada a les capacitats afectives.

Un dels **objectius fonamentals de l'escola és formar els estudiants en valors** que els serveixin per afrontar amb garanties les situacions que es trobaran en el dia a dia i per ajudar a les dificultats en que es trobaran els altres.

Educar és formar i fer créixer la persona en totes les seves dimensions. Jacques Delors -president de la Comissió Europea del 1985 al 1995- va escriure l'informe publicat per la Unesco *"Educació: hi ha un tresor amagat a dins"*.

Ha estat una eina fonamental per establir les bases d'un nou concepte d'educació del qual voldria subratllar els aspectes claus:

- **Aprendre a conèixer**, a construir coneixement;
- **Aprendre a fer**, adquirint habilitats socials i professionals;
- **Aprendre a viure junts**, en societat.
- I, des de fa poc, la Unesco, n'ha afegit un altre, **aprendre a emprendre**, a tenir iniciativa, objectiu que abordarem unes línies més endavant.

L'educació en valors és essencial, doncs, per aconseguir establir relacions entre individus, grups i nacions, per viure en societat.

Fa uns mesos, al novembre, ens trobàvem a l'Auditori en el concert benèfic que vàreu organitzar per construir una escola del Mater Salvatoris a la ciutat africana de Kalalé, a Benín. Solidaritat per fer arribar l'educació als nens i les nenes de Kalalé: Quin gran exemple a seguir!

No entrarem en totes les accions benèfiques que organitzeu, però en el que sí m'aturaré és en la persona que, en gran mesura, ha marcat aquest model: la **Madre Maria Concepción Sagüillo** (que també avui ha volgut estar al vostre costat).

Ella és un referent de l'educació a Lleida i li vaig entregar merescudament la **Medalla al mèrit educatiu o pedagògic**.

La seva petjada és la que hereta la **comunitat educativa** del centre des del moment en què formeu part d'aquesta família.

A tots vosaltres també aprofito per enviar-vos **el meu reconeixement i la més sincera felicitació** pel vostre treball i dedicació perquè, sobretot en aquests últims anys dels alumnes per l'escola, aquests joves que avui tenim davant arribin a la maduresa



intel·lectual, humana i espiritual que els permeti afrontar la següent etapa de les seves vides.

Aquest valor humanista de tots vosaltres forma part de l'educació i és imprescindible en la formació de la societat. I avui en dia és més necessària que mai.

I ja que parlem de **família**, m'agradaria **abordar el paper en l'educació de les famílies**.

Els **pares i mares, i els avis, són agents actius** que participen en el procés educatiu dels seus fills i filles, d'una forma permanent i en estreta col·laboració amb els professors. Són els que posen la primera pedra del que marcarà el seu futur com a persones.

La família **és la institució més important en els primers anys de vida, i també en el futur**, i en la qual ens aixopluguem.

És l'inici de la nostra socialització que després s'amplia amb l'escola. La conducta, el comportament, els actes socials... són referències que els fills fan seves i que després reproduïen.

D'aquí que la família sempre té un espai reservat en el llarg camí que els fills han de recórrer.

I així ho evidencieu al Mater amb la celebració del Dia de la Família, un reconeixement més que se suma als tants que s'haurien de subratllar i dels quals en podríem aprendre molt.

Parafrasejant el pontífex, **Joan Pau II** *"la família és la base de la societat i el lloc on les persones aprenen per primera vegada els valors que els guien durant tota la vida"*.

Així, amb tot el que s'ha exposat, arribem al trinomi essencial en el procés d'aprenentatge: **centre educatiu – família – ciutat / societat**.

L'aportació de cada part configura un conjunt de capacitats de futur que ens formaran com a persones i com a membres d'una societat.

Tornem, doncs, a l'origen d'aquest parlament i adonem-nos com l'educació és un **actiu que mai es deprecia**.

Agafant paraules que últimament llegim als mitjans de comunicació vinculades a productes financers, l'educació és un actiu que no és tòxic, que no serà mai objecte de rescat.

No obstant això, **l'educació adquirida ara no és per sempre**. Vull dir, que ara passareu a la Universitat o a la FP i després potser fer algun màster, o un postgrau. En qualsevol cas, heu d'actualitzar-vos, hem de formar-nos permanentment.

És el gran patrimoni que tenim les persones, allò que no ens pot arrebatat ningú, la nostra educació i la nostra formació.

L'escriptor nord-americà Eric HOFFER, deia: *"En temps de canvi, qui estigui obert a l'aprenentatge es farà amo del futur, mentre que qui cregui saber-ho tot estarà ben equipat per a un món que ja no existeix"*



Per aconseguir-ho és necessari **cultura de l'esforç**. Una cultura de l'esforç que vosaltres ja heu demostrat arribant fins aquí.

És gràcies a aquest **esforç personal, individual** -juntament amb la família i el col·legi- que aportareu al progrés de la societat.

El següent pas, ja hem dit que seran els estudis universitaris o de Formació Professional i aquesta cultura de l'esforç s'haurà de veure reforçada perquè serà una etapa en què haureu d'aplicar-vos. I a l'esforç, s'ha d'afegir emprenedoria.

Sigueu **valents i no us tireu enrere a l'hora de plantejar els vostres projectes**: ara, d'estudi i més endavant empresarials. **No tingueu por**.

I si no creeu la vostra empresa i treballeu per a altres, demostreu també el vostre esperit emprenedor i innoveu amb línies de producció, amb nous productes o amb noves contribucions a l'art o a la cultura o al servei als altres. Distingiu-vos, feu-vos valer.

Enhorabona a tots i totes i no defalliu. Busqueu les vostres oportunitats, busqueu la vostra aportació a la societat en base a la vostra educació.

Només em queda desitjar-vos molts èxits, que segur que els tindreu, a la vostra vida personal, familiar i professional. I gràcies.

Àngel Ros
Paer en Cap