



INTERVENCIÓN EN LA ASAMBLEA DEL XII ENCUENTRO DE CIUDADES EDUCADORAS

Buenos días,

Señor Pedro del Cura, Alcalde de Rivas Vaciamadrid, alcaldes, alcaldesas, concejales y concejalas, técnicos y técnicas municipales, profesionales del sector educativo, miembros de la comisión permanente de la Red Estatal de ciudades educadoras y asistentes todos.

Para mí es un honor asistir a este encuentro y presentar en este foro la candidatura de Lleida como Coordinadora de la Red Estatal de Ciudades Educadoras para el período 2016-2018. La ciudad se ofrece para reforzar aún más esta red de ciudades, para dar desde los municipios la máxima fuerza, el máximo impulso a un ámbito clave en cualquier sociedad, la educación. Una educación universal y de calidad en todas sus etapas es el principal garante de una sociedad sabia, justa, igualitaria y cohesionada.

Siempre he defendido, y los que me conocen lo saben, que los Ayuntamientos, pese a que explícitamente no se recojan sus competencias en el ámbito educativo, deben dedicar importantes recursos a la educación.



Siempre he diferenciado competencia de responsabilidad. Los Ayuntamientos podemos no tener competencias en Educación pero somos responsables del nivel educativo de los ciudadanos.

El Ayuntamiento de Lleida, como la mayoría de los ayuntamientos españoles, actúa de manera directa en 10 etapas educativas o espacios curriculares diferentes.

1. **Escuelas Infantiles/Escoles Bressol Municipals**, que ofrecen educación de 0 a 3 años. Éste es un ámbito que muchos pedagogos consideran que debería ser obligatorio y muchos ayuntamientos así lo consideramos. Lleida cuenta con 18 centros de titularidad municipal que ofrecen 1.100 plazas públicas para una población de 140.000 habitantes.
2. **Estudios artísticos**, con tres centros municipales dedicados, respectivamente, a los estudios de teatro, música y artes plásticas. En Lleida, reciben formación alrededor de 3.000 niños, jóvenes y adultos. Es una apuesta por la formación y el desarrollo integral de las personas y, a la vez, una opción para una de las industrias de más futuro, la industria cultural.
3. **Educación para niños y jóvenes en riesgo**. No todos los niños y niñas tienen en casa los recursos y la cultura para prolongar la formación. Es el tercer ámbito característico municipal y de cooperación entre el tercer sector y nosotros. Contamos con cinco centros municipales de refuerzo escolar

que funcionan después de la actividad lectiva y que atienden a alrededor de 300 niños y jóvenes.

4. **Actividades educativas municipales** para los ciclos de infantil, de primaria y de secundaria obligatorias. Los Ayuntamientos ofrecemos cada curso centenares de complementarias al programa curricular. En Lleida organizamos más de 400, con propuestas tan diversas como las artes, la ciencia y el medio ambiente en particular, los valores, la solidaridad, la salud y el patrimonio cultural artístico entre muchas otras. También se ofrecen actividades extraescolares al servicio de las asociaciones de padres y madres de alumnos.

5. **Formación Profesional.** En la FP Dual, los Ayuntamientos se han convertido este curso en empresas formadoras. Muchos jóvenes estudiantes están trabajando y formándose en diferentes servicios municipales. En nuestro caso, además, el Ayuntamiento cuenta con una Feria dedicada a los estudios de FP; un Vivero municipal para proyectos empresariales surgidos de estos estudios y un Consejo Municipal de la Formación Profesional y la Ocupación que pone en contacto a agentes sociales, económicos, empresariales y educativos.



6. **Formación Ocupacional y de Inserción Laboral.** Muchos Ayuntamientos y Lleida en particular cuenta con un Instituto Municipal de Empleo destinado a las personas sin trabajo o que necesitan reorientar su carrera profesional. El año pasado, en nuestra ciudad, más de 1.300 personas han encontrado trabajo a través de este Instituto que se dedica especialmente a la formación ocupacional.
7. **Educación para personas con capacidades diferentes.** Al principio de la presentación me refería al papel de la educación como garantía de igualdad social y de oportunidades de la que cualquier persona tiene que ser partícipe. También las que tienen capacidades diferentes. Para proteger este derecho, contamos con programas de formación y de inserción específicos para jóvenes con discapacidad.
8. **Educación en el tiempo libre.** Forman la Escuela, la Familia y la Ciudad; ésta, de una manera horizontal y, especialmente, en el tiempo libre. La red de Ludotecas municipales es un ejemplo. El curso pasado, en nuestro caso, las utilizaron 1.237 familias que realizaron un total de 65.000 usos. También se incluyen en este apartado de educación en el tiempo libre, los programas como actividades infantiles de verano y deportivas que, en Lleida, ofrecen más de 3.400 plazas, o las 45 Escuelas Deportivas Municipales, con 100 grupos y cerca de 1.800 alumnos.



9. **Educación a lo largo de toda la vida.** Los Ayuntamientos organizamos las Universidades Populares. Conceptos como el graduado Senior, en colaboración con la Universidad así como las Aulas Universitarias para personas mayores son algunos ejemplos que disponemos.

10. **Estudios Universitarios.** En las ciudades intermedias, los Ayuntamientos son en general los primeros mecenas de las Universidades. España ha desarrollado, además, un caso de éxito como son los Parques Científicos y Tecnológicos, casi siempre con la colaboración local. Lleida es una de estas ciudades.

Para el Ayuntamiento de Lleida, nuestra colaboración permanente con la Universidad es estratégica y forma parte de la historia y del legado de nuestra institución. La Universidad nació en el año 1300 reivindicada desde el gobierno municipal de Lleida y fue la primera universidad de la Corona de Aragón y es una de las más antiguas de Europa.

Este rápido repaso por el trabajo que los Ayuntamientos llevamos a cabo en la educación creo que refleja la concepción integral y amplia que damos a este ámbito, sobre el que basamos el futuro de nuestras ciudades. Trabajar para la educación es, en buena medida, trabajar para los niños, las niñas y los jóvenes, y por su presente y futuro.



Lleida es una ciudad con una extensa tradición educativa y cultural que se ofrece como Coordinadora de la Red Estatal de Ciudades Educadoras.

Los objetivos que nos planteamos como Ciudad Coordinadora son:

- Reforzar el papel de los municipios como agentes educativos y sociales, en todos los ámbitos de gestión y de decisión política.
- Impulsar, fortalecer y difundir la Red Estatal de Ciudades Educadoras, promoviendo acciones y líneas de trabajo conjuntas entre las ciudades asociadas, grupos de trabajo en redes temáticas entre ciudades.
- Establecer nexos y relaciones con otras instituciones, la Federación Española de Municipios y Provincias y otras federaciones o asociaciones de carácter autonómico y nacional, para el desarrollo y consolidación de la relevancia de la educación en las ciudades.
- También con instituciones que trabajan para la defensa de los derechos de la infancia y la educación, como UNICEF, Ciudades amigas de la infancia (Lleida es una de ellas), y UNESCO.



- Difundir en los ámbitos de gestión autonómica y nacional la opinión de la Red Estatal de Ciudades Educadoras, en aquellos temas de educación que afecten a los gobiernos locales.
- Organizar el próximo encuentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras

Para finalizar, una última reflexión. La acción conjunta de todos los municipios en materia de educación, es sin lugar a dudas la garantía y la proyección de los derechos de la ciudadanía y de la infancia en particular.

La ciudad educadora es garantía de un futuro colectivo para la Sociedad.

Àngel Ros i Domingo

Alcalde de Lleida

Rivas Vaciamadrid, 15 de enero de 2016