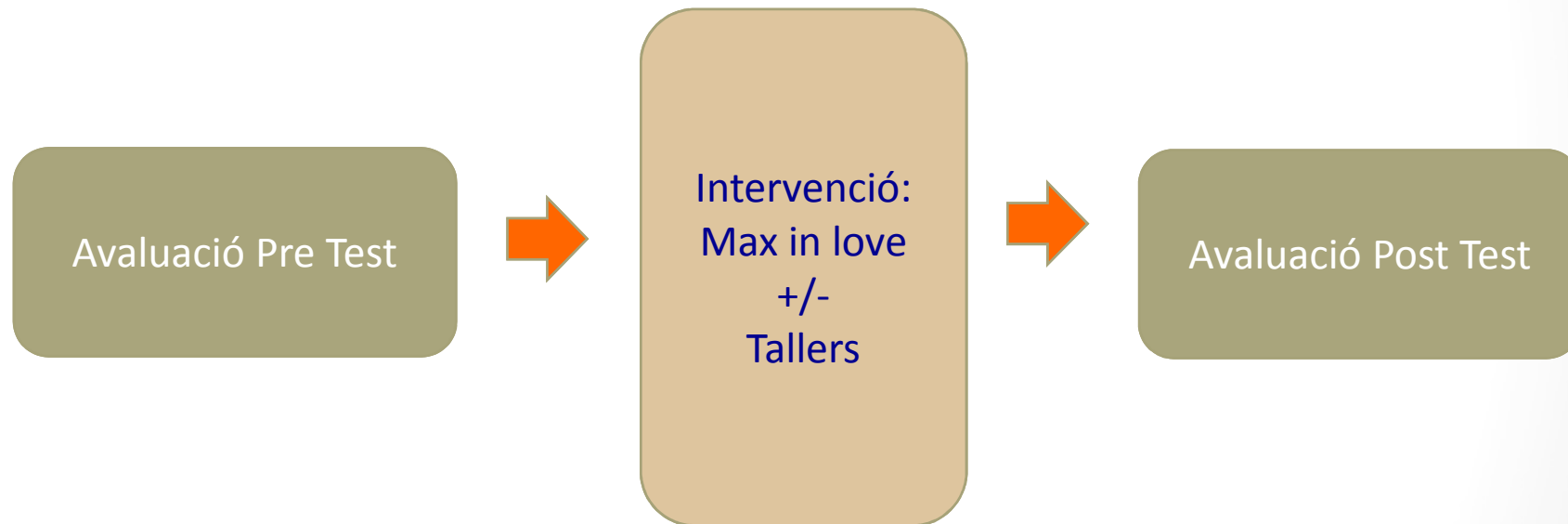


Avaluació “Max in love”



Metodologia.



Metodologia.

1. Construcció del qüestionari. Què volem preguntar ?.
2. Disseny. Com ho volem preguntar ?
3. Eixos principals:

Cos a cos

Comunicació assertiva. Autoconcepte, autoestima, confiança i respecte cap un/a mateix/a, responsabilitat. La sexualitat més enllà del coit: autoerotisme, les fantasies sexuals, el "petting, ... La primera vegada. La contracepció, especialment el preservatiu. La contracepció d'urgència. L'embaràs. Les infeccions de transmissió sexual.

Educació emocional

L'enamorament. Diferents models comunicatius en el si familiar i en les relacions interpersonals. Identificació i expressió d'emocions i sentiments, amb llenguatge verbal i no verbal. Mites, tabús i pors en les relacions inter-personals.

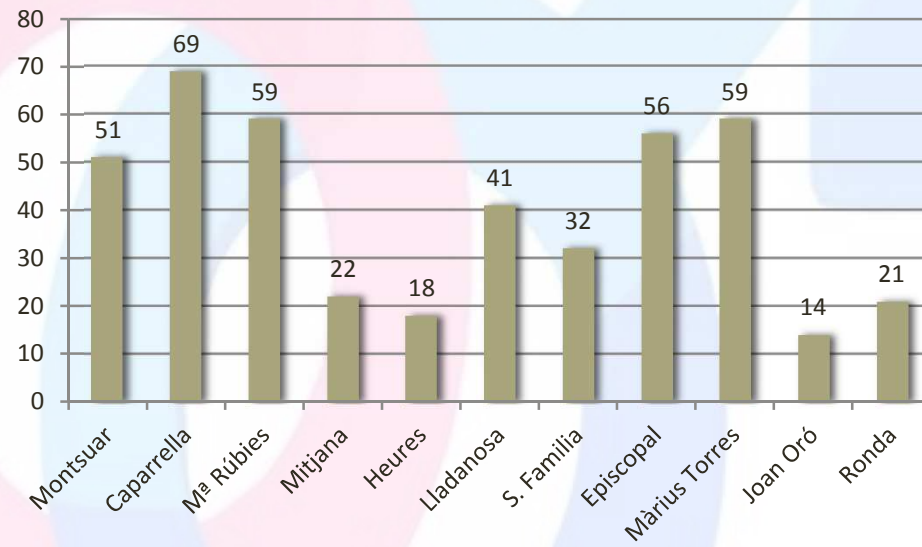
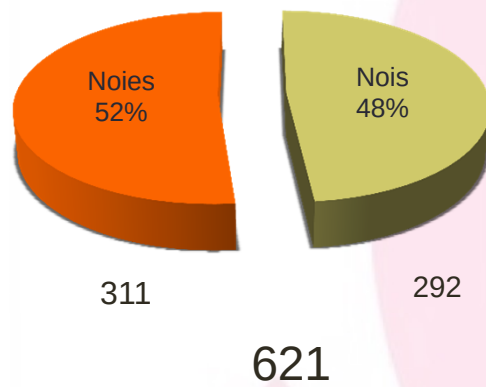
Cultura i societat

Tòpics i estereotips socials en relació al gènere. La identitat de gènere, el respecte cap a tot tipus d'orientació sexual. Relacions de dependència i control, violències invisibles. L'amor, el romanticisme i la ceguera d'amor.

Codi personal

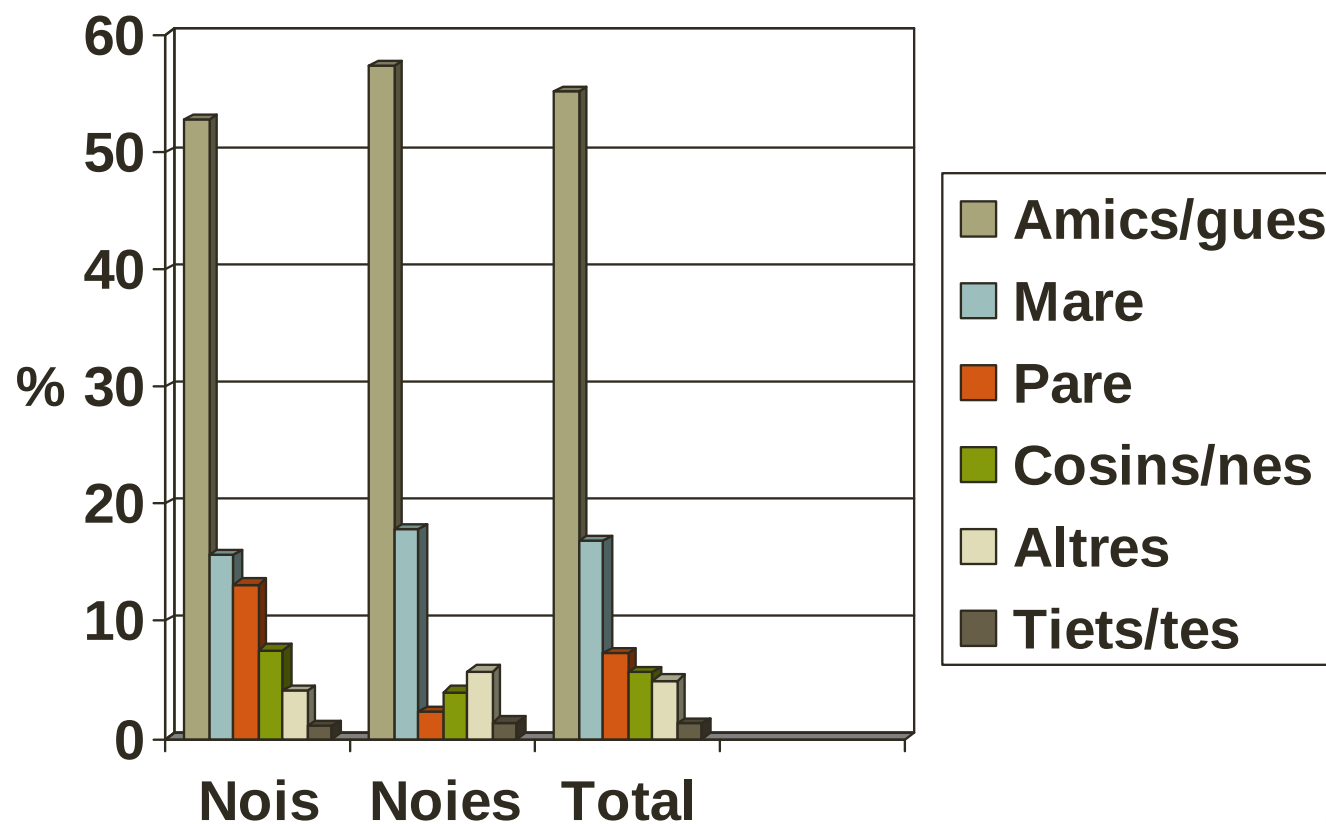
Els valors personals. Els valors universals: respecte, tolerància, llibertat, altruisme. Noves pautes de relació interpersonal mitjançant de les xarxes socials.

Gènere.

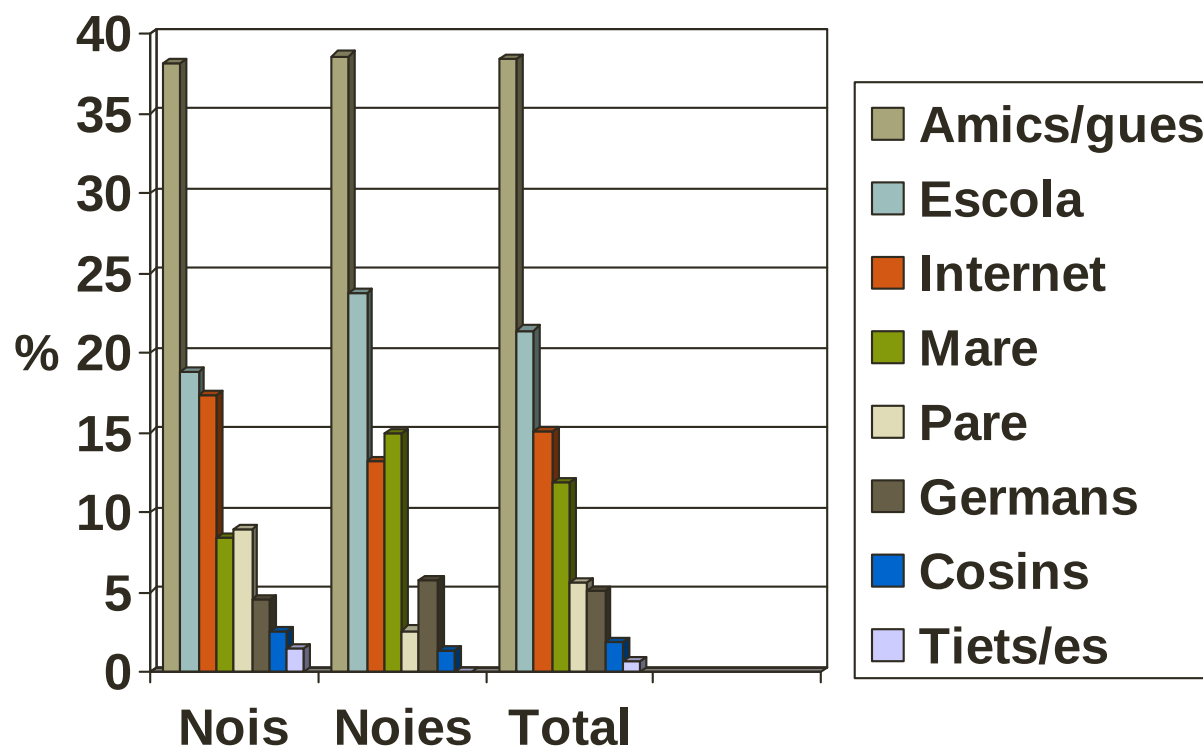


Els resultats.

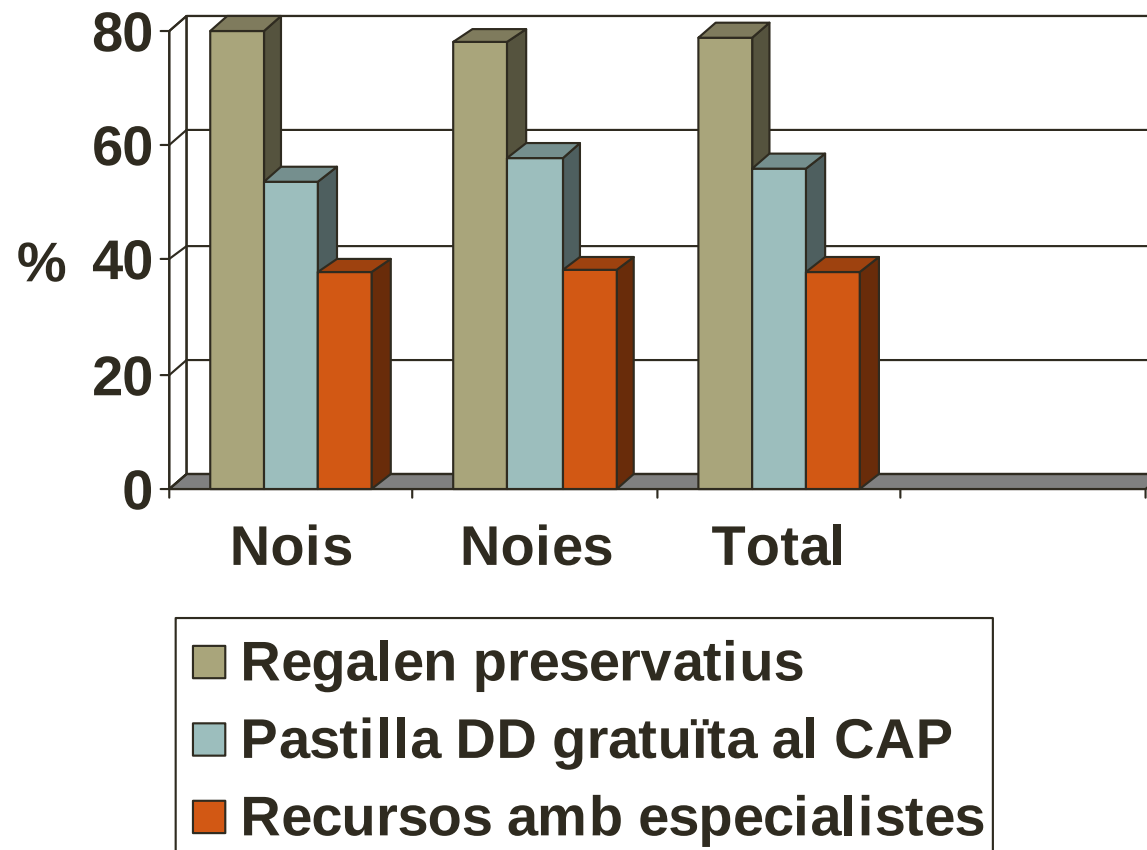
La persona amb qui més puc parlar de sexualitat és...



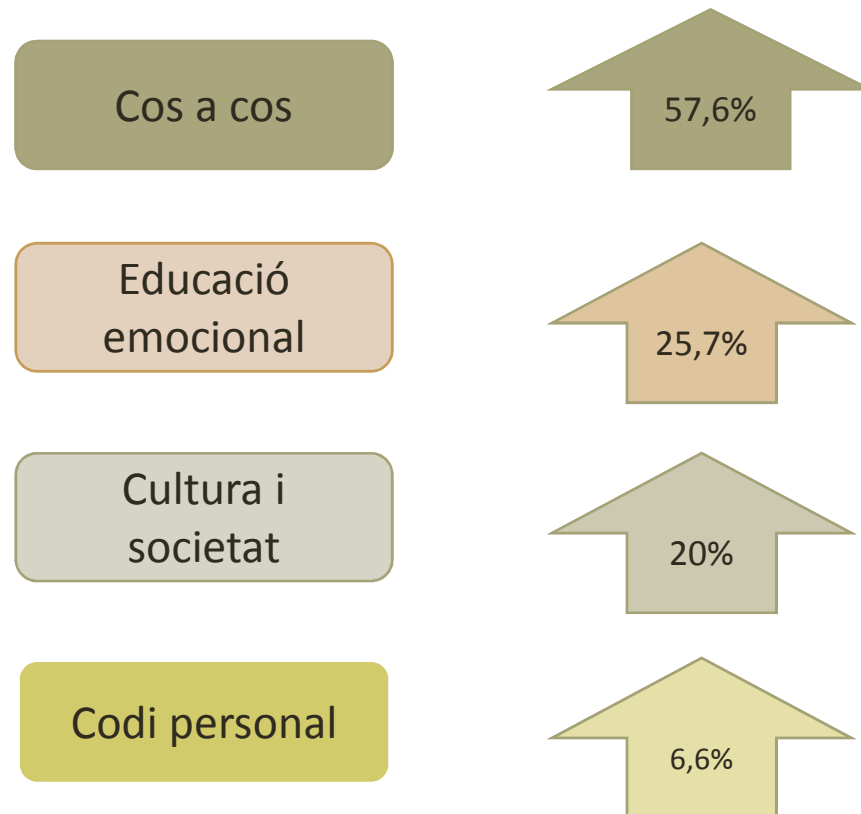
D'on treu informació sobre sexualitat...(a qui més consulto)



Conec els recursos per a joves de la ciutat en matèria de sexualitat...

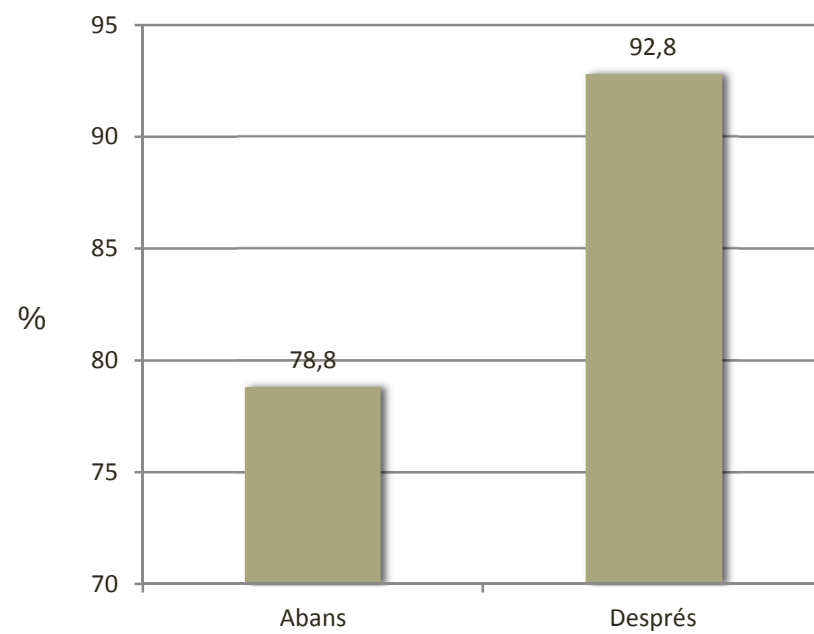


Avaluació: test – retest.



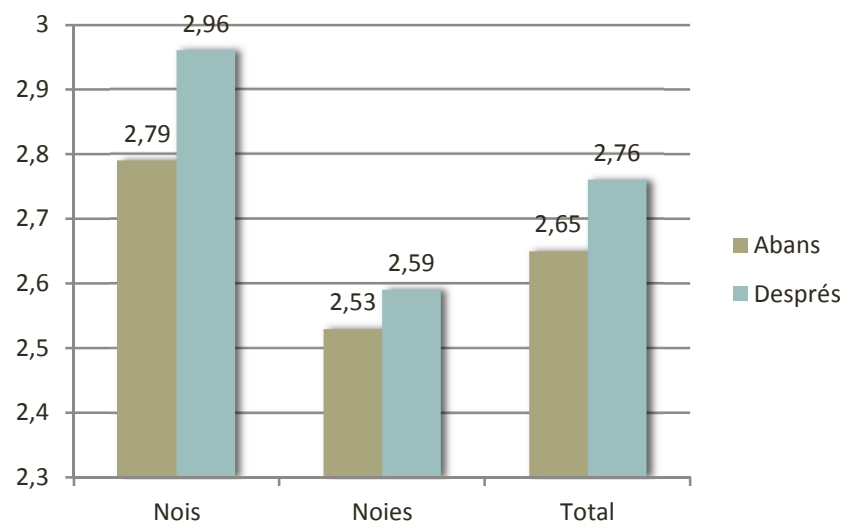
Cos a cos.

A Lleida regalen preservatius.



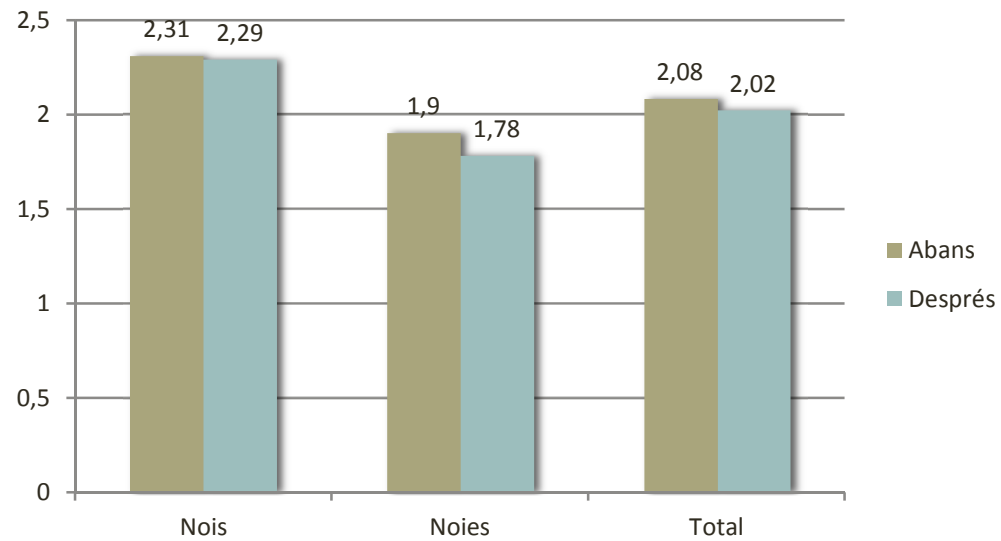
Educació Emocional.

Puc expressar fàcilment els meus sentiments



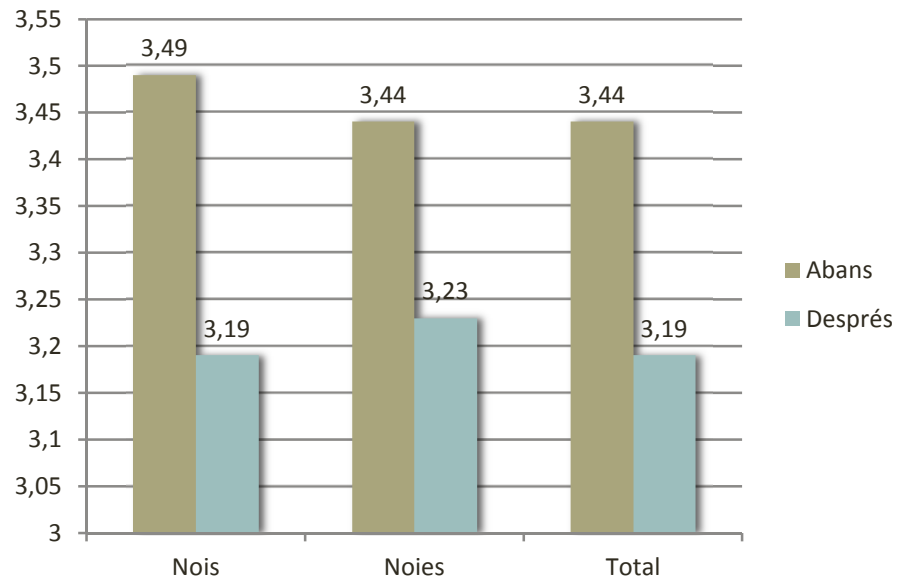
Cultura i Societat.

Sense els altres no sóc ningú.

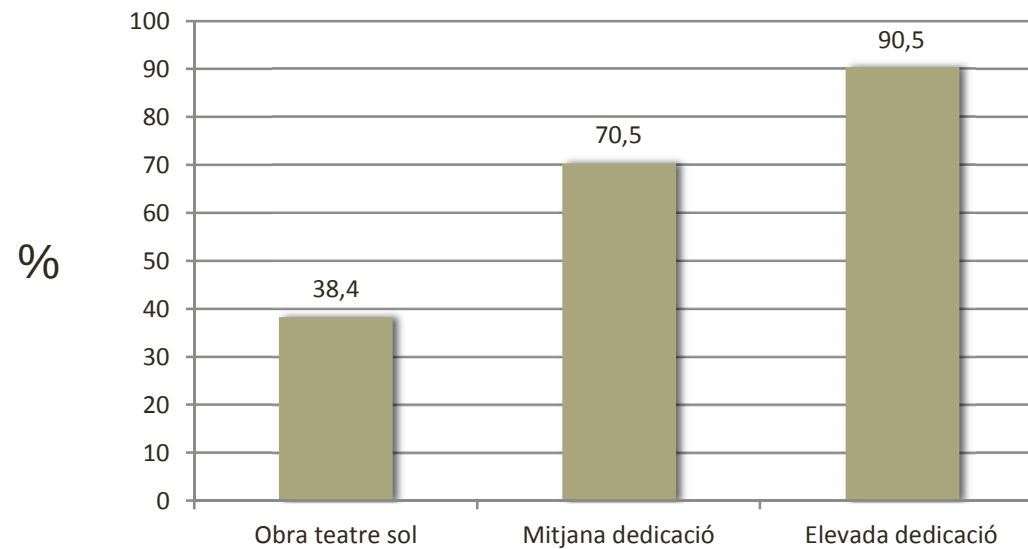


Codi Personal.

Estic condicionat per prendre decisions lliurement.



Efectivitat del programa.



Nous reptes del programa.

Seguir treballant es aspectes més relacionats amb allò emocional i el codi personal,

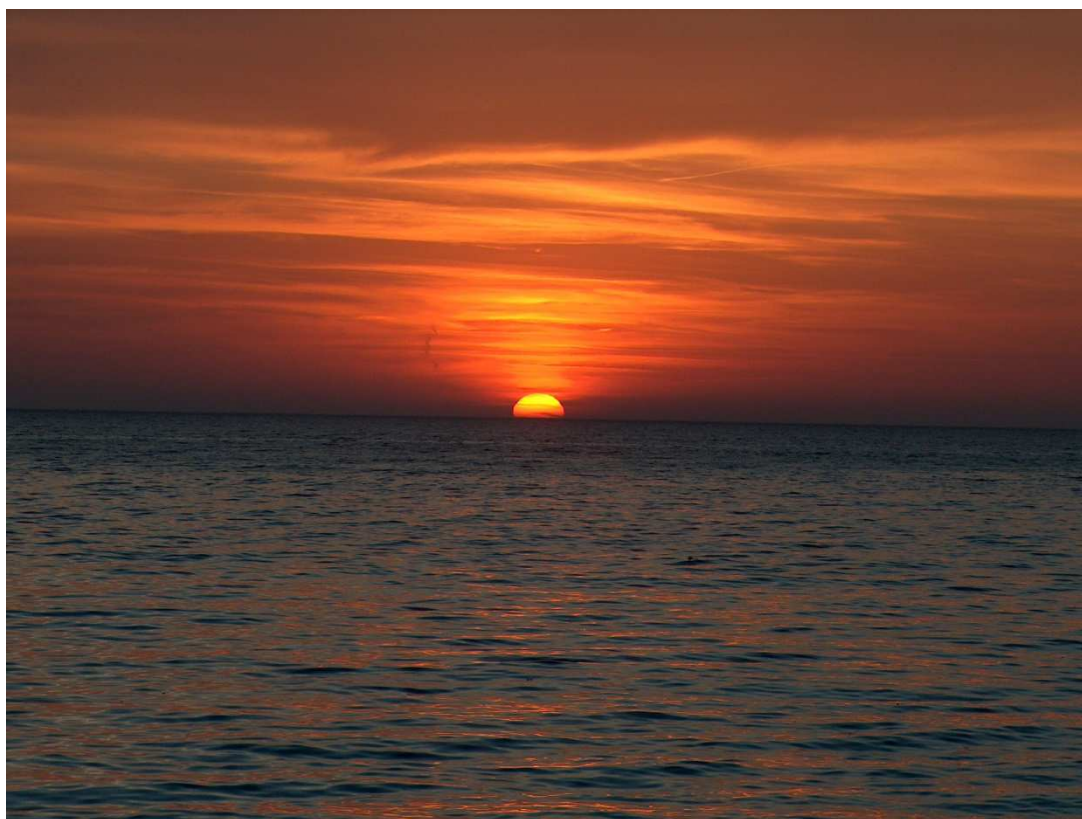
Seguir apostant pel treball de suport i implicació amb els professors i professores dels centres educatius.

Centrar noves actuacions en la importància del grup d'iguals.

Cal escoltar i fer partícips els joves.

Conclusions.

- ✓ **“Max in Love” funciona.**
- ✓ **Els joves utilitzen l'escola com a espai bàsic d'informació, després d'amics i amigues.**
- ✓ **Quanta més intervenció del centre educatiu més efectivitat del programa.**
- ✓ **És un programa ben acceptat per alumnes i docents.**
- ✓ **S'evidencia un augment de la informació.**
- ✓ **S'evidencia una millora en els actituds.**
- ✓ **Hi ha menys increment en allò referent al Codi Personal, aspecte que està relacionat amb processos de vida. Cal insistir aquí.**
- ✓ **S'evidencia un treball previ efectiu en actuacions educatives, especialment en allò referent a la sensibilització de l'ús del preservatiu.**



Gràcies per la seva atenció.